

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

Доклад

Тема: «Эффективные методы и приемы воспитания гражданского и патриотического развития личности младших школьников»

Подготовила: учитель Рыбалкина Т.Г.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Воспитательный процесс в специальной школе, как и в массовой динамичен, подвижен, непредсказуем. Воспитание детей с интеллектуальными нарушениями представляет наибольшие трудности по сравнению с другими категориями детей с особыми образовательными потребностями. Но нарушенное развитие нервной деятельности ребенка может осложнить решение воспитательных задач, но не изменить общей социальной направленности в их решении.

У учеников специальных школ с опозданием и с трудом формируются высшие духовные чувства: совесть, чувство долга, ответственность и другие. Так как формирование высших чувств предполагает слияние чувства и мысли. Но слабость мысли у детей с особыми образовательными потребностями тормозит формирование этих чувств. Высшие чувства у ребенка могут быть воспитаны. И для этого необходима специальная воспитательная работа.

Для более успешной организации гражданско-патриотического образования я учитываю следующие правила:

Использовать наглядные средства: живые примеры, художественные образы, инсценировки, ролевые игры, поскольку детям интересно инсценировать различные ситуации, сценки из сказок, рассказы, а исполнение той или иной роли помогает усвоить нормы, правила поведения персонажей, «перенося» их на себя (это с удовольствием делают дети младших классов, со старшими это намного проблемней).

Обеспечить активность детей на занятиях, уроках: рисование, сочинение сказок, рассказов, отгадывание загадок, пословицы, поговорки.

Стараться делать упор на положительное, соблюдать меру в использовании отрицательных примеров, исключить назидательность, однообразие, скуку.

Преподносить материал так, чтобы стимулировать желание изучать и познавать. Важна тактичность педагога в оценках детей, их высказываний, неудач, поступков.

Преимущества внеклассной деятельности в том, что она поможет решить задачи патриотического воспитания. В чём же? В том, что она не ограничена временем и пространством, содержание патриотического воспитания не регламентировано жёстко учебными планами, программами, поурочными планами. Внеклассная работа располагает большими возможностями для вовлечения школьников в активную деятельность, вне которой невозможно формирование личностных качеств.

Задача школы состоит в том, чтобы, организуя опыт патриотического поведения учащихся, формировать у них соответствующие убеждения и чувства. Все основные виды деятельности школьника: учение, труд, общественная работа, спорт, игра –

могут решать эту задачу. В каждом из этих видов деятельности учащийся может совершать патриотические поступки и дела и у него могут формироваться устойчивые мотивы патриотического поведения.

Держа курс на гражданско-патриотическое воспитание я придерживаюсь соответствующих форм воспитательной работы:

- тематические классные часы;
- проведение экскурсий по селу и посещение музея ;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
- кружковая работа;
- проведение общешкольных мероприятий;
- участие в конкурсах, смотрах.

С детьми систематически провожу воспитательские часы по соответствующей тематике «Символика РФ», «Нам есть что помнить и есть что беречь». Обучающиеся принимают активное участие в различных играх, викторинах и конкурсах гражданско-патриотического направления. Ребята - активные участники таких традиционных мероприятий школы, как конкурс смотра строя и песни; конкурс чтецов; праздник День защитника Отечества; спортивные эстафеты и другие мероприятия. Естественным дополнением к этому служат иллюстрации картин великих русских художников, презентации о многообразии родной природы: горы и озера, степные дали и дремучие леса - все это в равной степени формируют у детей симпатию к родному краю, а чудесные местные легенды, сказки и песни, исторические повествования и памятники оставляют большой след в детской душе, независимо от того, где живут дети.

Для успешного формирования активной гражданской позиции необходимо: систематическое проведение тематических мероприятий на протяжении всего учебного года, тщательный отбор материала (особенно его регионального компонента), заинтересованность детей и родителей.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных ребенку с особыми образовательными потребностями.

